

FUERZA AÉREA DEL PERÚ

ESCUELA DE OFICIALES



INSTALACIONES DE LA SECCIÓN ACADÉMICA Y SU INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS CADETES DE LA ESCUELA DE OFICIALES DE LA FUERZA AÉREA DEL PERÚ, LIMA 2017

Presentado por:
ALF. FAP. Astorima Daza, Camila Andrea

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias de la
Administración Aeroespacial

Lima, 2017



RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo por objetivo determinar la influencia de las instalaciones de la sección académica en la formación académica de los cadetes de la Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú (EOFAP), para conocer la importancia y relación de ambas variables en la EOFAP.

Cabe mencionar que en mi investigación se ha realizado con diseño no experimental transversal, siendo el alcance descriptivo – correlacional de enfoque cuantitativo. Esta investigación la efectué debido a que las instalaciones de la sección académica no se encuentran en óptimas condiciones para la formación académica y busca la influencia entre ambas. Para lo cual se realizó en los Cadetes de cuarto, segundo año y aspirantes ciertos instrumentos de recolección de datos como cuestionarios, los cuales me permitieron probar mi hipótesis general y mis hipótesis específicas.

La presente investigación me permitió llegar a las conclusiones que existe una relación significativa entre las Instalaciones de la Sección Académico y la Formación Académica. Asimismo, también se demostró que existe una relación significativa entre los ambientes pedagógicos básicos y ambientes pedagógicos complementarios con la formación académica. De esta manera se recomienda que se ponga mucho énfasis e importancia en la infraestructura de las instalaciones de la Sección Académico de la EOFAP, por considerarse una herramienta muy importante para el crecimiento y desarrollo profesional, personal y militar.

PALABRAS CLAVE: Instalaciones de la Sección Académico, Formación Académica, Cadetes





ABSTRACT

The purpose of this research work was to determine the influence of the facilities of the academic section in the academic training of the cadets of the School of Officers of the Air Force of Peru (EOFAP), to know the importance and relationship of both variables in the EOFAP.

It is worth mentioning that in my research it has been carried out with a non-experimental transversal design, being the descriptive - correlational scope of quantitative approach. I conducted this research because the facilities of the academic section are not in optimal conditions for academic training and seeks influence between them. For this reason, certain data collection instruments such as questionnaires, which allowed me to test my general hypothesis and my specific hypotheses, were carried out in the Fourth, Second Year and Cadet Cadets.

This research allowed me to reach the conclusions that there is a significant relationship between the Facilities of the Academic Section and Academic Training. Likewise, it was also demonstrated that there is a significant relationship between basic pedagogical environments and complementary pedagogical environments with academic training. In this way it is recommended that great emphasis and importance be placed on the infrastructure of the facilities of the Academic Section of the EOFAP, as it is considered a very important tool for professional, personal and military growth and development.

KEYWORDS: Facilities of the Academic Section, Academic Training, Cadets

