

# FUERZA AÉREA DEL PERÚ

ESCUELA DE OFICIALES



## **IMPLEMENTACIÓN DE PLANEAMIENTO FINANCIERO PERSONAL EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS CADETES DE LA ESCUELA DE OFICIALES DE LA FUERZA AÉREA DEL PERÚ, LIMA 2017**

Presentado por:  
ALF. FAP. Chinchay Gutiérrez, Claver Arnold

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias de la  
Administración Aeroespacial

Lima, 2017



## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo por objetivo determinar los efectos de la implementación del planeamiento financiero personal en la formación académica de los cadetes de la Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú (EOFAP), para conocer la importancia y relación de ambas variables en la EOFAP.

Cabe mencionar que en mi investigación se ha realizado con diseño no experimental transversal, siendo el alcance descriptivo – correlacional de enfoque cuantitativo. Esta investigación la efectué debido a que los cadetes de la EOFAP no cuentan con conocimientos sobre planificación financiera personal después de egresar de la misma. Para lo cual se realizó en los cadetes de primer año ciertos instrumentos de recolección de datos como cuestionarios, los cuales me permitieron probar mi hipótesis general y mis hipótesis específicas.

La presente investigación me permitió llegar a las conclusiones que existe una relación significativa entre el planeamiento financiero personal y la formación académica. Asimismo, también se demostró que existe una relación significativa entre el presupuesto personal, metas financieras y estrategias financieras personales con la formación académica.

De esta manera se recomienda que se implemente planeamiento financiero personal en la formación académica de los cadetes de primer año de la EOFAP, por considerarse una herramienta muy importante para reforzar las competencias del Cadete y lograr un mejor perfil de egreso que le permita en un futuro próximo el crecimiento y desarrollo profesional, personal y militar.

**PALABRAS CLAVE:** Planeamiento Financiero, Formación Académica, Cadetes





## ABSTRACT

The purpose of this research work was to determine the effects of the implementation of personal financial planning in the academic training of the cadets of the School of Officers of the Air Force of Peru (EOFAP), to know the importance and relationship of both variables in the EOFAP.

It is worth mentioning that in my research it has been carried out with a non-experimental transversal design, being the descriptive - correlational scope of quantitative approach. I conducted this research because the cadets of the EOFAP do not have knowledge about personal financial planning after graduating from it. For which, in the first year cadets, certain data collection instruments were carried out as questionnaires, which allowed me to test my general hypothesis and my specific hypotheses.

This research allowed me to reach the conclusions that there is a significant relationship between personal financial planning and academic training. Likewise, it was also demonstrated that there is a significant relationship between personal budget, financial goals and personal financial strategies with academic training.

In this way, it is recommended that personal financial planning be implemented in the academic training of the EOFAP first-year cadets, as it is considered a very important tool to reinforce the competencies of the Cadet and achieve a better graduation profile that will allow it in the future next the growth and professional, personal and military development.

**KEYWORDS:** Financial Planning, Academic Training, Cadets

