

FUERZA AÉREA DEL PERÚ

ESCUELA DE OFICIALES



LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS MÍNIMOS Y LA GESTIÓN DE COMPRAS EN LA ESCUELA DE AVIACIÓN CIVIL DEL PERÚ, 2019

Presentado por:
TEN. FAP. Arteaga Huarac, Luis Antonio

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias de la
Administración Aeroespacial

Lima, 2019



RESUMEN

El presente trabajo de investigación está orientado a explicar la influencia que tienen los requerimientos técnicos mínimos en la gestión de compras estatales, que se desarrollan en la Escuela de Aviación Civil del Perú en el año 2019, al permitirme identificar las deficiencias en la formulación de los requerimientos que conllevan a una deficiente gestión de compras.

Desde la perspectiva de una investigación tipo cuantitativo, de alcance correlacional y diseño transversal, se realizó la aplicación de la Escala de Likert y Por medio de un muestreo no probabilístico, se eligió una muestra de 105 trabajadores de la Escuela de Aviación Civil del Perú.

Asimismo, se obtuvo como resultado que los requerimientos técnicos mínimos no se relacionan de manera significativa en la gestión de compras.

PALABRAS CLAVE: Requerimientos Logísticos, Contrataciones, Bienes y Servicios, EDACI





ABSTRACT

The present research work is aimed at explaining the influence that the minimum technical requirements have on the management of state purchases, which are developed at the School of Civil Aviation of Peru in 2019, by allowing me to identify the deficiencies in the formulation of the requirements that lead to poor purchasing management.

From the perspective of a quantitative type investigation, of correlational scope and cross-sectional design, the Likert Scale was applied and through a non-probabilistic sampling, a sample of 105 workers from the School of Civil Aviation of Peru was chosen.

Likewise, it was obtained as a result that the minimum technical requirements are not significantly related to purchasing management.

KEYWORDS: Logistics Requirements, Contracts, Goods and Services, EDACI.

