

CLIMA MOTIVACIONAL DE CLASE DE LA ESCUELA DE OFICIALES DE LA FUERZA AÉREA DEL PERÚ

CLASS MOTIVATIONAL CLIMATE OF THE SCHOOL OF OFFICIALS OF THE PERU AIR FORCE

Carlos Enrique Cañote Virhues

RESUMEN

La investigación se basa en la descripción de la percepción de los Cadetes sobre el ambiente estimulador que genera la actuación de los docentes en el aula de clase durante el desarrollo de las asignaturas de tipo general y de especialidad a su cargo. La metodología que se empleo fue de tipo aplicada, método cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental y corte transversal. La muestra estuvo conformada por 191 cadetes de la Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú el periodo 2016, el muestreo fue probabilístico aleatorio estratificado proporcional. Los datos fueron analizados mediante la técnica de distribución de frecuencias, escala relativa o frecuencia porcentual, estadísticos descriptivos y pruebas estadísticas para la diferencia de medias. Se concluyó, que las condiciones del Clima Motivacional de clase de los Cadetes no es favorable para su aprendizaje.

Palabras claves: Clima Motivacional de Clase, CMCQ, Rendimiento académico, Escalamiento Relativo, Prueba t-Student para la Diferencia de Medias.

ABSTRACT

The research is based on the description of the perception of the Cadets on the stimulating environment generated by the performance of teachers in the classroom during the development of subjects of general type and specialty in their charge. The methodology used was applied type, quantitative method, descriptive level, non-experimental design and cross-section. The sample consisted of 191 cadets from the Air Force Officers School of Peru in the 2016 period, sampling was proportional stratified random probabilistic. Data were analyzed using the frequency distribution technique, relative scale or percentage frequency, descriptive statistics and statistical tests for mean difference. It was concluded that the conditions of Cadets' Class Motivational Climate are not conducive to their learning.

Keywords: Classroom Motivational Climate, CMCQ, Academic Performance, Relative Scaling, Student's t-Test for the Mean Difference.